

## Bientôt la fin du primaire et le début du collège pour les CM2

Les élèves de CM2 de Lestrem de l'école Saint-Paul-Saint-Joseph vont rentrer en 6ème le 2 septembre 2018. Certains vont aller au collège Saint-Robert à Merville, à la Sainte-Famille à Béthune, ou au collège Sainte-Jeanne-d'Arc à Laventie.

Pour s'inscrire au collège, il faut prendre un rendez-vous avec le directeur ou la directrice. L'entretien consiste à poser des questions sur les résultats scolaires, les matières où l'on est le plus à l'aise, avec qui on voudrait être en classe... Il faut qu'il reste de la place dans les collèges où l'on s'inscrit. Il faut signer et remplir des papiers. Certains sont déjà inscrits depuis février.

Le collège permet d'évoluer et avancer dans ses études pour notre avenir, et pouvoir passer le bac et faire des études supérieures.

**Jérôme, Gaël, Charlotte, Prudence, Théo,  
Célestin, Léna, Valentine**

## Les clubs et les stages sportifs

Il est bon de faire du sport pour la santé. Il faut avoir du plaisir, s'amuser et avoir envie. A Lestrem par exemple, il y a un club de football, basket, judo, tennis, badminton, boxe et gym. Certains pratiquent un sport en dehors de Lestrem. Pour pouvoir faire des compétitions il faut une licence. Il y a des classes, niveaux ou classements selon les sports.

Il y a des sports qui se pratiquent sans avoir besoin de s'inscrire dans un club : la marche à pied, la course, le vélo, la natation. L'avantage d'être dans un club est d'avoir du matériel et les terrains ou les salles sont en meilleur état que si on le fait chez nous.

### Les stages sportifs

Contrairement au sport en club, le stage sportif ne dure pas tout le temps. Il dure souvent une semaine. Cela permet de pratiquer plusieurs sports en plusieurs jours. On s'amuse, on se défoule et on découvre plusieurs sports.

---

## La montagne dans toute son effervescence

Certains élèves de CM2 de l'école Saint-Paul-Joseph de Lestrem sont allés en vacances au ski. Ils sont allés à Valmeinier, Flaine, Chinallion, Metabief, les Aussois, les Saisies, Combloux, La Clusaz. Toutes ces stations de ski se situent dans les Alpes. La plupart des élèves y sont allés en famille en voiture, d'autres y sont allés en train ou en bus. Quasiment tout le monde a fait du ski et de la luge. D'autres ont aussi fait des promenades en raquette, du snow tubing, du mono-ski et du snowboard.

Au ski, il a neigé, il y a eu du brouillard et parfois de la pluie, mais il y a eu plus de soleil. Il y avait beaucoup de neige. Certains ont pu voir le mont-blanc. Pour monter en haut des pistes on prend des télésièges, téléskis et télécabines. Les couleurs des pistes

dépendent des niveaux : verte pour les débutants, bleue, rouge et noire pour les bons skieurs.

Tous ceux qui sont partis au ski ont pris des cours, collectifs ou particuliers. A la fin du séjour ils ont passé soit le flocon, soit la 1ère étoile, la 2e, la 3e, ou l'étoile d'or.

Pour les tous petits il y a des jardins d'enfants. A la montagne on peut voir des animaux qu'on ne voit pas ailleurs : des chamois, des bouquetins, des marmottes, des loups.

Ces vacances étaient un moment divertissant, cela change car les paysages sont blancs alors que dans le Nord c'est vert.

**Hugo, Louis-Scott, Elia, Manon, Clémentine,  
Marius, Clara, Angèle, Camille, Pacôme**

## Que se passe-t-il à l'école Saint-Paul Saint-Joseph ?

Il y aura une nouvelle école Saint-Paul à côté de Saint-Joseph, pour que cela fasse un seul bâtiment, de la petite section jusqu'au CM2.

Il y aura une cour pour les CE2 jusqu'au CM2 ainsi qu'une cour pour la petite section jusqu'au CE1. Les travaux ont commencé en été 2017. Il y aura un vitrail sur l'école Saint-Paul. C'est un gros chantier qui se profile pour l'école Saint-Paul-Saint-Joseph à Lestrem. Plusieurs entreprises sont chargées de cette construction : l'extérieur en briques, les peintures, le toit, le mobilier... Inédit même dans l'histoire de l'établissement.

C'est à l'occasion de ses 90 ans que l'équipe de l'école a décidé de construire cette nouvelle école.

Thalia

---

## La nouvelle école Saint-Paul-Saint-Joseph se construit

En 2018, les grands travaux ont commencé à l'école Saint-Paul-Saint-Joseph de Lestrem, pour une ouverture prévue à la rentrée 2018. Ce nouveau bâtiment rassemblera tous les élèves et les enseignants sur un même lieu. La vie de l'école sera plus facile et plus pratique.

### Des travaux en cours

Chaque jour, les ouvriers travaillent dans la cour avec des machines, comme des marteaux-piqueurs. Les élèves sont impressionnés par les engins de chantier. Mais tous doivent respecter les règles de sécurité !

### De nouvelles classes plus récentes

Dès septembre 2018, les élèves et les enseignants de Saint-Paul travailleront dans de nouvelles classes. Ils auront de nouveaux équipements pour bien apprendre dans la nouvelle école.

Adrien

## Les jeux olympiques à Lestrem

La semaine du 19 au 23 février, et comme chaque année, les écoles maternelles et primaires du public et du privé de la ville de Lestrem se sont retrouvées. C'était une rencontre autour d'ateliers de découverte sportive au centre Val de Lawe. Il y avait 12 équipes de 8 enfants pour les classes du CP au CM2. Il fallait passer par plusieurs ateliers, s'entraider pour que la meilleure équipe gagne. Pour cela, les parents, les professeurs et les animateurs sportifs animaient les ateliers.

L'adjointe au maire est venue récompenser les meilleurs élèves par un T-shirt.

Nathan

---

## Les exploits des Mexicains d'il y a longtemps à aujourd'hui

A Teotihuacán, nous pouvons voir des pyramides créées par les Aztèques et les Mayas en – 200 av. J.C. Les plus importantes sont « le temple du Serpent à Plume », « la Pyramide du Soleil » et « la Pyramide de la Lune ». Le « temple du Serpent à Plume » est composé de têtes d'esprits aztèques et mayas. Le serpent est le symbole de la terre et du soleil. Le dessin qui est sur le temple est le symbole de l'eau et la pluie.

« La pyramide du Soleil » compte 246 marches maintenant mais avant on en comptait 275. Les restaurateurs se sont trompés vers le haut de la pyramide, ce qui explique le manque de marches. On ne peut pas monter en haut de la « pyramide de la Lune » car il faut préserver la roche placée par les Aztèques et les Mayas. Ces deux pyramides ont leur sommet aligné, mais celui de la « pyramide de la Lune » est plus petit.

Les Aztèques et les Mayas sont les ancêtres des Mexicains d'aujourd'hui. Ils ont aménagé le parc Chapultépec, un des plus grands parcs du monde. Il est composé d'un lac, d'un zoo où l'on peut voir plus de 100 espèces, et aussi d'un château. Les bruits des oiseaux sont très différents de ceux des oiseaux français.

Effie

## **L'art plastique à l'école du Sacré-Cœur à Fleurbaix, une activité attendue !**

*Les élèves de CP et de CE1 de Mme Christine font de l'art plastique tous les jeudis après-midi. Ils attendent avec impatience ce moment.*

L'année a commencé par le travail des formes géométriques dans l'art en général. Les élèves de CE1 ont découvert des artistes, comme Kandinsky, Robert Delaunay... Les élèves se sont ensuite inspirés de ces peintres pour créer leurs propres œuvres.

En parallèle, les élèves de CP et de CE1 ont réalisé des bonhommes de neige en découpage.

Différentes techniques ont été expérimentées, comme le pointillisme, le pliage, du collage...

### **Des matériaux variés**

La classe a utilisé différents matériaux : des pinceaux, des cotons-tiges, des ciseaux, de la gouache, de la colle, des feutres, des craies grasses, des crayons de couleur et de

la peinture acrylique.

Les élèves ont également découvert Picasso, Fernand Léger, Bernard Buffet, Dubuffet et Modigliani.

Les CP comme les CE1 apprécient beaucoup l'art plastique, ils ont hâte de découvrir de nouvelles choses et d'être à jeudi !

**Article réalisé par les élèves de CE1**

---

## **La musique à l'école du Sacré-Cœur à Fleurbaix**

*Tous les lundis après-midi, les élèves de CP et de CE1 de Mme Christine découvrent la musique et les instruments en classe.*

L'année a commencé par les rythmes, avec son corps et par équipe. Chaque élève devait créer et reproduire ensemble une succession de rythmes, d'abord avec les mains et les pieds, puis avec du matériel (chaises, grelots...)

Les élèves ont visionné une vidéo où l'on voyait des éboueurs qui jouaient des rythmes dans la rue avec des poubelles.

### **Mimes et instruments**

Pour découvrir les instruments, les élèves ont fait des mimes devant leurs camarades. Ils ont ainsi listé plus d'une vingtaine d'instruments de musique différents. Il y avait le piano électrique, le violon, le tuba, la guitare, la trompette, le cor, les castagnettes, la flûte, une cornemuse, une flûte traversière, un tambour, des maracas, un violoncelle, une clarinette, une batterie, un piano, des claves, une contrebasse, un djembé, une harpe, un orgue, un trombone, le tam-tam, des cymbales, un trombone à coulisse, des grelots, un

xylophone, un saxophone, un accordéon.

Les élèves ont ensuite classé les instruments selon différentes familles : les instruments à corde, à vent et à percussion.

Bientôt, les élèves feront des jeux d'écoute pour continuer à apprendre à reconnaître les instruments, tout en jouant.

**Les élèves de CP**



## Les élèves de CM partent à l'aventure !



Le cours de ski "débutants".

**Les élèves de l'école Notre Dame d'Estaires sont partis en classe de neige à Valloire du 28 janvier au 3 février 2018.**

Le voyage a débuté en voiture puisque chaque famille avait rendez-vous à la gare Lille Europe à 9 heures. Dans les véhicules, nous n'étions pas tous très réveillés !

Nous nous sommes rassemblés à la gare et quand tout le monde a été présent, nous sommes descendus sur le quai. Pour certains les adieux aux parents ont été difficiles...

Mais cela a vite été oublié, une fois assis dans le TGV.

Pendant cette partie du voyage, nous avons surtout joué calmement, discuté et rigolé avec nos amis. Dans le TGV, on peut se déplacer, marcher un peu et le temps passe vite.

A Lyon, le pique-nique a eu lieu dans un parc, au soleil. Quel bonheur de commencer notre classe de neige ainsi ! Mais la suite du voyage ne s'est pas déroulée comme prévu. Deux bus devaient venir nous chercher ; un seul est arrivé car l'autre est tombé en panne avant Lyon. Alors les CM2 et une partie des CM1 sont partis dans ce premier bus en bon état. Quelques CM1 sont retournés au parc pour y attendre un bus de remplacement en organisant un jeu avec Simon et Mme Briche. Heureusement qu'il faisait beau !

Finalement tout le monde est arrivé à destination ; les derniers arrivés ont monté leur valise et ont rejoint les copains dans les chambres. Enfin, la classe de neige commençait

**Clément, Léane, Louise G.**

## Les enfants s'éclatent dans la neige ...

*Plusieurs matins, à Valloire, plus particulièrement aux Verneys, les CM1 et les CM2 se sont amusés librement dans le jardin enneigé proche du chalet.*

### **Igloos en construction**

Nous avons construit des igloos grâce à des blocs de glace, réussissant à creuser d'immenses trous en profondeur. On avait l'impression d'être des aventuriers perdus au milieu de nulle part.

### **Une bonne organisation**

Nous avons fait des réunions dans les igloos pour donner les rôles de chacun ; Théo était le chef de chantier. Nous nous prenions pour des constructeurs d'une ville pleine de tunnels.

### **De belles glissades !**

Nous avons aussi créé des pistes de luge avec quelques bosses pour que ce soit plus drôle.

Une course a été organisée sur une piste de ski de fond. C'est Louise qui a gagné.

**Rachel, Célya, Enzo, Mathis**





## Les futurs champions



***Pendant leur séjour à Valloire, les élèves de l'école Notre Dame ont pris des cours de ski.***

Les enfants qui avaient déjà skié étaient répartis en deux groupes, selon leur niveau : les moniteurs de L'ESI, école de ski internationale, encadraient les groupes.

Tous les après-midi, sur les pistes de la station de Valloire-Galibier, ils ont perfectionné leur technique : le groupe 6 a appris à skier les skis parallèles sur piste rouge avec leur moniteur Fabien et Nelly a enseigné la godille au groupe 7.

Tout le monde a pris la télécabine, aussi appelée « les oeufs ». Certains étaient fatigués car ils n'avaient pas skié depuis longtemps mais tous ont fait des progrès.

Après un tel entraînement, ces deux groupes sont presque prêts pour les Jeux Olympiques 2022 !

**Gaspard, Gabin, Sam**

## Les sculptures sur neige

***Les CM1 A et B, ainsi que quelques élèves de CM2, sont allés au village de Valloire le lundi 29 janvier.***

Nous sommes allés en navette jusqu'à Valloire pour y admirer les sculptures de neige. Il y avait beaucoup de monde dans la navette et nous étions très serrés.

Après avoir marché un peu, nous avons découvert les oeuvres en neige : il y avait la tête de Bob Marley, celle de Marianne, une grenouille sur son trône, un chien dans sa niche... Malheureusement les sculptures commençaient déjà à fondre... Le premier prix a été attribué à une grotte avec des peintures historiques et un rhinocéros au-dessus. Plus loin, une autre était en cours de réalisation : une piste de snow park pour une démonstration mais cela ne faisait pas partie du concours.

Nous nous sommes sentis bien petits à côté de ces sculptures, nous étions vraiment impressionnés par leur taille et le travail de précision des artistes !

Malheureusement, ces oeuvres éphémères ont fondu très vite...

**Martin B. , Victor C. , Louis C.**



## Une matinée dans la montagne

*Tôt, un des matins de la semaine, les élèves de CM, leurs professeurs et les accompagnateurs, partent avec les guides pour une balade en raquettes dans les alentours de Valloire.*

Avec les conseils des guides, Gilles, Thierry et Cyril, les enfants ont chaussé les raquettes près du chalet. Certains se sont entraînés car ce n'était pas très facile à mettre.



### Une sortie éducative

Les guides ont expliqué que le but de la sortie était de trouver des indices du passage des animaux en observant les indices. Il fallait être attentif... et sportif car il y avait surtout des montées. La marche les a épuisés comme jamais !

Une fois en haut, les enfants ont découvert des animaux en les regardant avec une longue-vue : d'abord des chevreuils, plus loin des chamois, une maman et son petit, un lièvre et même un renard...

Le goûter dans la neige leur a redonné des forces : chocolat chaud et biscuit pour tous.

### Beaucoup de plaisir

Mais si cette sortie était éducative, elle a aussi été amusante. Les enfants se sont bien amusés en glissant sur le derrière dans la neige ! Avec le « cucu-luge », il ne faut pas avoir peur de se lancer dans la pente !

Vers midi se fut la fin de l'aventure. Les élèves sont rentrés au chalet fatigués mais très contents de la sortie.

**Margot, Artus, Eglantine, Théo**

## Une veillée de rêve

*Les trois classes de CM et les accompagnateurs avaient rendez-vous le lundi 29 janvier après le repas du soir dans la salle du Pré Malin du chalet des Eclaireurs pour la première veillée du séjour : les contes de Zian.*

Ils sont entrés calmement dans une pièce sombre, se sont assis sur des couettes posées sur le sol. Dans le fond de la pièce, un homme était assis sur une chaise, chapeau à plume sur la tête, juste éclairé par une faible lampe. Cela mettait dans l'ambiance...

Malgré la fatigue du premier jour, tous les enfants ont participé en riant, en répondant à Zian et même en chantant. Certaines histoires étaient amusantes, d'autres faisaient sursauter ou rêver.

En montant se coucher, ils avaient encore dans la tête l'image du diable, le rire du lutin et la chanson du « rat-qui-pète ». Nous espérons que personne n'a fait de cauchemars !

**Pierre, Eva, Louis D., Rubens**



## Les élèves de CP : « j'aime le carnaval »

Le carnaval est une fête où l'on peut se déguiser. On s'amuse, c'est un jour spécial. Le carnaval se passe dehors. Il y en a à Sailly-sur-la-Lys, Armentières, à Estaires, Bailleul, Dunkerque, Comines.

Ces fêtes sont pour les enfants et les adultes. Les élèves de CP qui ont participé à un carnaval avaient des déguisements différents : en éléphant, Ana de la reine des neiges, en danseuse de flamenco, en chevalier, en Vaina, Mohana, en policier, en licorne, en princesse, en hulk, en ninja, en power ranger, en pikachu, petit chaperon rouge, en indien, en pokémon soleil lune, en cow-boy en tortue ninja, en footballeur, en squelette, en spiderman, en wonder woman, en fée, en Elsa de la reine des neiges ou encore en cheval.

Dans le carnaval on fait un défilé pour montrer aux autres ses déguisements et pour s'amuser. Il y a souvent des paillettes de toutes les couleurs, des confettis, des chars et

des guirlandes. Les gens sont contents. Il peut y avoir des géants. On danse sur de la musique, avec des fanfares. Les gens chantent aussi.

Les instruments que l'on trouve dans les carnivals sont l'accordéon, la trompette, un tambour, ou un tambourin, une guitare, un trombone, une flûte, les cymbales et les petits pianos portatifs.

Les carnivals ont lieu surtout en février. Celui de Dunkerque commence fin janvier. Le carnaval de Sailly sur la lys était le samedi 17 février. Les géants Gugus et Odin ont défilé, et seront brûlés aux allumoirs en octobre. Tous les enfants n'aiment pas se déguiser, mais la plupart aime le carnaval.

**Article rédigé par les élèves de CP de Mme Plumecocq de l'école George Sand.**

---

## Sondage des CE1 sur les loisirs des enfants de CP

**Les enfants de CE1 de l'école George Sand de Sailly-sur-la-Lys avaient deux élèves de CP à interroger chacun, il y en avait en tout 31. Les questions portaient sur les loisirs des enfants.**

Le vendredi 16 février, nous sommes allés interroger les enfants de CP sur les loisirs. Il fallait d'abord expliquer le mot « loisir » en parlant des activités qu'ils faisaient quand ils n'avaient pas classe. Ce n'était pas toujours facile car les élèves de CP ne comprenaient pas tout. Certains ont eu du mal à expliquer ce qu'ils devaient faire. D'autres qui répondaient étaient un peu timides. C'était un problème car parfois ils inventaient des choses. Une élève était muette car elle était timide, il fallait donc répondre un peu à sa place.

### Les jeux vidéo, la télévision et le foot en premières positions

Nous avons fait un tableau, avec tous les loisirs que les élèves faisaient. Nous avons

rendu nos feuilles à la maîtresse, qui a compté tous les loisirs que les enfants avaient écrits. Les jeux vidéo ont été les plus choisis, 10 fois. Le foot a été choisi 7 fois, et la télévision est apparue six fois dans notre sondage.

Les activités qui ont été le moins appréciées sont la danse, le tennis, la balade à pied, la piscine, la course à pied, le rugby, la corde à sauter et jouer à la poupée (1 fois pour chaque activité). Les activités moyennement pratiquées (2 ou 3 réponses) sont le vélo, le judo/karaté, les jeux de société, la balançoire, la gym, lire et dessiner.

Nous nous sommes amusés à faire ce sondage, même si ça n'était pas toujours facile.

**Article réalisé par la classe de CP/CE1 de Mme Delbecque.**



## Rencontre avec une artiste saillisienne

***La classe de CE2 de Mme Kurowski et Mme Derym a rencontré une artiste, qui est venue présenter sa passion en classe.***

Les élèves de CE2 de l'école George Sand de Sailly-sur-la-Lys ont rencontré Babeth le 16 janvier 2018. Babeth Mullet a créé l'atelier d'artistes Le Grenier des Arts, à Sailly-sur-la-Lys. Elle fait de la peinture sur des toiles, des dessins, de l'art abstrait et figuratif. Parfois, elle fait des sculptures.

Elle a expliqué comment elle faisait ses œuvres et à quel point elle aimait sa passion. Elle a montré plusieurs tableaux sur lesquels

on pouvait voir des fruits et des tableaux surréalistes. Il y avait aussi des portraits dessinés de ses petits-enfants.

Elle reviendra dans la classe le 13 mars. Les élèves ont choisi un atelier pour faire un tableau dans l'esprit de l'art abstrait.

Cette activité était bien car elle nous a montré comment on faisait une œuvre, ce qu'elle utilisait pour faire sa peinture et parce qu'on a découvert l'art.

**Article réalisé par la classe de CE2**

---

## L'ambiance dans la classe dans l'école La vie des classes et de l'école George Sand

***Nous sommes les élèves de la classe de CM1 de l'école George Sand de Sailly-sur-la-Lys.***

En général, l'ambiance de la classe est bruyante. Dans la classe de M. Thobois, nous sommes calmes.

Dans notre classe de CM1 il y a des élèves qui préfèrent jouer plutôt que d'écouter. Tout le monde est attentif aux autres. Beaucoup d'élèves s'entraident, quelques uns non.

Comment se passe la vie dans l'école ? Elle est heureuse et bruyante.

Il y a une bonne ambiance dans l'école et tout le monde s'entend bien.

On a beaucoup de plaisir à venir à l'école. Beaucoup de gens parlent en classe et nous déconcentrent.

En général la classe est calme et bruyante.

---

***Les élèves de CM2 de l'école George Sand de Sailly-sur-la-Lys se sont rendus à l'EHPAD « La Vie active ». Ils ont interviewé cinq des résidents.***

Yvette a 90 ans, elle est née le 22 mars 1928. Elle a 5 enfants, 4 garçons et une fille, et beaucoup de petits-enfants. Quand elle était petite, elle habitait à Calais, jusqu'à son mariage. Elle s'est mariée avec Gérard, qui est mort à la guerre. Son père s'appelait Alfred et sa mère Madeleine.

Yvette était commerçante (fleuriste) et travaillait dans une usine de cartons. « Je n'aimais pas l'école, je préférais les sorties et la récréation. J'étais un garçon manqué ! »

nous a-t-elle dévoilé. Pendant les récréations, les filles de son âge jouaient à la corde à sauter.

Ses passions étaient le cinéma, le bal de danse et la fête. Sa couleur préférée est le rouge.

Elle a eu des animaux, des chiens, des chats et des petits oiseaux. Son sport préféré est le vélo, et elle aimait rouler en automobile.

Elle est catholique.

Yvette a perdu la vue, on lui a enlevé ses yeux et on lui en a remis de nouveaux, maintenant elle voit beaucoup mieux.

(...)

## Les métiers des employés de la mairie

***Nous sommes allés à la mairie pour savoir comment s'organise la mairie.***

Betty est la mère de Romain, animateur des centres de loisirs. Elle est administratrice principale. Elle travaille à l'accueil de la mairie.

Isabelle Demette est agent de surveillance de la voie publique (A.S.V.P.), elle surveille les écoles le matin et le soir. Elle surveille aussi les places de stationnement. C'est la sœur de Ludivine, qui

travaille au centre. Le travail d'Isabelle est parfois difficile, comme elle l'explique : « C'est un peu dur l'hiver parce que je travaille dehors et il fait froid. Parfois c'est pénible car les gens n'écoutent pas ce qu'on leur dit quand il y a des places où on ne peut pas se garer ».

**D'autres services de la mairie**  
Céline et Stéphanie sont comptables dans le même service. Romain est leur chef. Céline est la mère de Sarah,

une fille qui vient au centre aéré. Le service comptabilité fait les fiches de paie et paie les factures.

Jean-Pierre est électricien. Il travaille au service technique. « J'aime mon travail, je vérifie tout ce qu'il faut, je répare les ampoules et j'interviens quand il y a des soucis dans la commune ».

Il y a plusieurs métiers à la mairie, chacun a sa fonction de travail.

**Arthur et Camille**

---

## Les jeux vidéo

***Nous sommes allés interroger différentes personnes à Lestrem pour leur demander ce qu'ils pensaient des jeux vidéo.***

Quentin a 27 ans. Pour lui, « c'est bien Counter Strike. C'est super méga génial, il y a beaucoup d'action ».

Nathalie, la pharmacienne, est contre les jeux vidéo. « Je ne joue pas aux jeux vidéos, je préfère le tricot, la lecture, la natation et la marche » indique-t-elle.

De notre côté, nous aimons beaucoup les jeux vidéo, d'action et de suspense, et

d'horreur. Il y a de belles histoires parfois. Nous aimons aussi les jeux d'aventure. Il existe plusieurs plateformes : les consoles de jeu comme les PS4, les Xbox, la Wii U, la Nintendo Switch, les PC, les DS, les tablettes, les téléphones portables. (...)

---

## Les chantiers de Lestrem dérangent-ils les habitants ?

***Il y a actuellement des travaux à Lestrem. Nous sommes allés interviewer les habitants et les ouvriers d'un des deux chantiers.***

Le chantier sur la place principale sert à agrandir l'école Saint-Paul-Saint-Joseph, l'autre chantier vise à rénover l'école maternelle Henri Cousin. Le chantier de l'école Saint-Paul-Saint-Joseph a commencé début septembre. Il se terminera fin mars/début avril.

Les commerçants ne sont presque pas dérangés. « Les routes barrées sont embêtantes, cela m'a fait perdre de l'argent » a confié le boulanger. Pour le boucher, ce n'est pas un problème : « ça ne me dérange pas, les clients sont venus, même si c'était à pied.

Les clients s'organisent avec les travaux, ils prennent un plus gros panier. »

### **Les personnes s'adaptent**

A la pharmacie, des gens viennent à pied au lieu de venir en voiture. La pharmacienne explique : « il y a un peu moins de clients, ce n'est pas facile de se garer. Les fournisseurs ne peuvent plus passer. Il y a aussi un peu de bruit, les gens changent leurs habitudes ».

Au magasin 8 à Huit, un vendeur indique : « plus il y a de travaux moins il y a de clients. Quand il n'y a pas de routes barrées, les clients font moins de détours ». Une cliente du magasin témoigne : « ça ne me dérange pas trop car je peux venir à pied ».

Les travaux dérangent certaines personnes, mais dans l'ensemble ils font avec.

**Lison et Charles**